

## **CAP. 2 IL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

### **2.1 OBIETTIVI DI PROCESSO**

2.1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

2.1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

2.1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

### **2.1 OBIETTIVI DI PROCESSO**

#### **2.1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)**

Relativamente alla **Priorità 1 RISULTATI SCOLASTICI** tra gli Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo è stato individuato:

- 1 Definizione del curricolo di istituto in uscita
- 2 Definizione in sede di Dipartimento delle competenze da acquisire durante i periodi di alternanza scuola-lavoro
- 3 Diffusione di metodologie didattiche innovative anche con l'utilizzo delle tecnologie
- 4 Incremento della collaborazione professionale tra docenti e la condivisione di materiali didattici
- 5 Incremento delle attività di formazione dei docenti per lo sviluppo delle competenze professionali
- 6 Migliorare il coordinamento della progettazione didattica e della valutazione nelle Aree disciplinari e - nel Dipartimento 3
- 7 Nella rielaborazione del POF definizione della mission di istituto.

Relativamente alla **Priorità 2 COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** tra gli Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo è stato individuato:

- 1 Definizione del curricolo di istituto in uscita
- 2 Definizione in sede di Dipartimento delle competenze da acquisire durante i periodi di alternanza scuola-lavoro
- 3 Nella rielaborazione del POF definizione della mission di istituto
- 4 Sviluppo di clima di apprendimento positivo nelle classi

#### **2.1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo**

Dopo il calcolo della scala di priorità dei singoli interventi sulla base della fattibilità e dell'impatto che questi possono avere, gli obiettivi sono stati ordinati come segue:

- 1 Nella rielaborazione del POF definizione della mission di istituto
- 2 Definizione del curricolo di istituto in uscita
- 3 Definizione in sede Dipartimento delle competenze da acquisire durante i periodi di alternanza scuola-lavoro
- 4 Migliorare il coordinamento della progettazione didattica e della valutazione nelle Aree disciplinari e nel Dipartimento 3
- 5 Incremento delle attività di formazione dei docenti per lo sviluppo delle competenze professionali
- 6 Incremento della collaborazione professionale tra docenti e la condivisione di materiali didattici
- 7 Sviluppo di clima di apprendimento positivo nelle classi
- 8 Diffusione di metodologie didattiche innovative anche con l'utilizzo delle tecnologie

### 2.1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

- 1) Obiettivo di processo in via di attuazione: Nella rielaborazione del POF definizione della mission di istituto**  
**Risultati attesi:** Migliorare la qualità totale del processo di formazione. Rafforzamento del ruolo socio-economico della scuola. Migliorare la reputazione della scuola e creare sinergie col mondo produttivo.  
**Indicatori di monitoraggio:** Grado di condivisione e consapevolezza del ruolo dell'istituzione formativa da parte degli stakeholders interni ed esterni.  
**Modalità di rilevazione:** Questionari di gradimento. Presenza sui media (articoli giornale, partecipazione programmi tv)
- 2) Obiettivo di processo in via di attuazione Definizione del curricolo di istituto in uscita**  
**Risultati attesi:** Miglioramento della rappresentazione del profilo in uscita degli studenti. Efficacia dell'attività di orientamento in ingresso.  
**Indicatori di monitoraggio:** Questionario studenti delle classi terminali per verificare la rispondenza rispetto alle attese iniziali. Ridefinizione del curricolo di istituto in funzione della mission. Percentuale di dispersione scolastica/riorientamento.  
**Modalità di rilevazione:** Somministrazione questionario studenti classi terminali. Verifica del cambiamento del curricolo rispetto al pof 2015/16. Verifica della diminuzione della percentuale di dispersione scolastica/riorientamento.
- 3) Obiettivo di processo in via di attuazione: Definizione in sede di Dipartimento delle competenze da acquisire durante i periodi di alternanza scuola-lavoro**  
**Risultati attesi:** Costruzione di una matrice delle competenze di ASL che funga da base per le programmazioni dei CdC. Adeguamento delle stesse dopo il confronto con il mondo del lavoro. Possibilità di fare dei piani di ASL differenziati per gruppi/classi.  
**Indicatori di monitoraggio:** Realizzazione della matrice delle competenze di ASL. Verbali di incontri con esperti/associazioni di categorie. Numero di piani diversi per fascia di classe e articolazione.  
**Modalità di rilevazione:** Analisi verbali Dipartimento 3. Verifica, sussistenza di modifiche matrice dopo gli incontri con le associazioni di categoria. Analisi dei progetti Formativi di ASL.
- 4) Obiettivo di processo in via di attuazione: Migliorare il coordinamento della progettazione didattica e della valutazione nelle Aree disciplinari e nel Dipartimento 3**  
**Risultati attesi:** Tutti i moduli di programmazione sono condivisi ed adottati dal Dipartimento 3. I docenti delle singole aree disciplinari adottano gli stessi criteri di valutazione e rispettano i tempi fissati nella programmazione di area rispetto ai contenuti.  
**Indicatori di monitoraggio:** Verbali dipartimento 3 per adozione o revisione modulistica. Risultanze questionari ai docenti. Possibilità di effettuazione di prove parallele. Esiti di fine periodi.  
**Modalità di rilevazione:** Verifica verbali dipartimento 3. Questionari docenti. Verifica delle prove parallele effettuate nelle varie aree disciplinari. Analisi esiti di fine periodo.
- 5) Obiettivo di processo in via di attuazione: Incremento della collaborazione professionale tra docenti e la condivisione di materiali didattici**  
**Risultati attesi:** Progettazione condivisa di UDA. Messa a disposizione di UDA preparate individualmente.  
**Indicatori di monitoraggio:** Numero di UDA progettate in condivisione. Numero di UDA messe a disposizione dei colleghi.  
**Modalità di rilevazione:** Verifica del numero di UDA individuali e di gruppo condivise nella piattaforma di elearning.

**6) Obiettivo di processo in via di attuazione: Incremento delle attività di formazione dei docenti per lo sviluppo delle competenze professionali**

**Risultati attesi:** Formazione seguita da tutti i docenti di area disciplinare. Revisione condivisa della programmazione di area disciplinare.

**Indicatori di monitoraggio:** Numero di ore di formazione seguita da tutti i docenti di area disciplinare. Revisione delle programmazioni di area.

**Modalità di rilevazione:** Raccolta delle attestazioni relative alle attività di formazione. Numero di programmazioni di area modificate.

**7) Obiettivo di processo in via di attuazione: Sviluppo di clima di apprendimento positivo nelle classi**

**Risultati attesi:** Maggiore attenzione durante le lezioni. Migliorare il rispetto delle regole. Migliorare la collaborazione coi docenti e tra pari.

**Indicatori di monitoraggio:** Numero di sanzioni disciplinari. Incremento valutazioni nelle discipline e nella condotta. Disponibilità alla partecipazione ad attività integrative.

**Modalità di rilevazione:** Monitoraggio degli esiti tramite registro elettronico alla fine dei periodi. Rilevazione delle presenze alle attività integrative.

**8) Obiettivo di processo in via di attuazione: Diffusione di metodologie didattiche innovative anche con l'utilizzo delle tecnologie**

**Risultati attesi:** Partecipazione più responsabile all'attività didattica. Miglioramento del team working. Aumento della capacità critiche nella selezione dei contenuti. Miglioramento dell'interesse verso gli argomenti trattati.

**Indicatori di monitoraggio:** Codifica della didattica innovativa e relativa annotazione sul registro elettronico. Numero di ore di lezione effettuate con l'utilizzo di tecnologie informatiche.

**Modalità di rilevazione:** Compilazione da parte dei docenti di questionari.

Per tutto quanto attiene alla pianificazione ed alle azioni previste per il raggiungimento dei singoli obiettivi di processo si rinvia al Piano di Miglioramento in allegato e al CAP. 3 - Sezione 3.3. - MACROAREE DI PROGETTO E PROGETTI SPECIFICI.